



Conseil
d'établissement
du jeudi 10 janvier
2019

**Evaluation des projets des établissements : école Notre-Dame / collège Saint-Yves
Ce qui est écrit et ce qui est vécu**

Ecole Notre-Dame	Collège Saint-Yves
<ul style="list-style-type: none"> -Respect des règles de vie -> pas « facile » à mettre en place. -Prise en charge des élèves a besoins particuliers. -Sorties extérieures. -Travail avec le maitre E (au mois). -Coopération/liens entre élèves. -Action solidarité. -Cycle canoë/voile. -Rencontre secteur. 	<ul style="list-style-type: none"> -Valoriser les talents. -S'ouvrir à la différence. -Respect de l'autre et développer le rôle de délégué. -Citoyenneté de manière transversale (EMC,EMI). -APEL, implication des parents. -ouverture culturelle (Paris, ski, étranger en voyages, atelier théâtre). -Cheminement spirituel (aumônerie, célébration) -Valoriser talents/réussites (journée des talents, ateliers) -Suivi des Elèves positifs -Rencontres Parents/Professeurs/Elèves lien scolinfo Elèves/Famille très efficace. Communication directe.

Observation de notre ensemble scolaire école et collège

Les points positifs, les atouts	Ce qui peut être amélioré, les faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> -Garderie dès 7 h. -Reconnaitre les progrès et mérites des élèves -> page dans le carnet de correspondance. -Chaque élève est connu, reconnu. -L'esprit d'équipe (cela «rejaillit» sur les élèves) -Relationnel adultes/enfants. -Ecoute. -Projets proposés. -Prise en compte de la différence. -Breton découverte et continuité -Bonne amplitude horaire (7h->18h30). -1 seul site pour le primaire et le collège. -« Petit établissement »->cohésion entre professeurs + meilleure connaissance des élèves+ plus d'investissement du corps enseignant. - Maintenir un bon suivi des élèves - Qualité enseignement – relation personnalisée à l'enfant et aux parents - Les actions collectives par cycle ou communes - Conseil des délégués - La proximité : un seul site géographique qui permet des réunions en commun - Objectifs communs pour assurer la continuité - Bon esprit d'équipe école/Collège. - Travail de méthodologie (STP) 	<ul style="list-style-type: none"> -Respect règles de vie (école) -Implication des familles pour aider les élèves. -Mieux utiliser les perms (parents ?). -Mieux expliquer les différences (les élèves s'adaptent). -Ecole un peu trop en « vase clos». -Bienveillance, différent de laxisme -Manque de rigueur dû au manque de confiance entre certains élèves et des enseignants -Accompagner les élèves dans l'organisation à l'entrée en 6^e. -Faire un lien « méthode de travail » entre primaire et collège. -Trop de permanences parfois -Des professeurs sont sur différents établissements - Difficulté de se remplacer en cas d'absence - Equipements sportifs manquants -Rénovation à poursuivre des bâtiments anciens - Réseau informatique peu fiable== Stress -Classe de 3eme Volante == manque de salles -Manque d'encadrement pour accompagner, écouter les élèves. - Stimuler – soutenir les bons élèves (un peu oubliés / élèves en difficultés - Pas forcement de contacts entre les enseignants de l'école et du collège sauf temps formalisés - Pas de partenariat à l'international

Nos propositions, nos idées « politiques », nos engagements

- Pour mieux permettre l'intégration de tous, expliquer les différences entre élèves aux délégués. (ex : EVS, matériel informatique...)
- « Parrainage des écoliers par les collégiens (par classe) -> Faire famille : Temps de lecture, travail manuel.
- Faire entrer les élèves dans la dimension chrétienne de l'environnement : laudato si
- Parrainage cm2/6^e et 6^e/3^e (tutorat).
- Pratique du tutorat au sein de la classe.
- Réunion collective parents/professeurs pour parler des comportements.
- 6^e/5^e ->formation PSC1.
- Intervention des profs en primaire, plus de lien entre primaire / collège
- STP (méthodologie= pour un système de tutorat 3eme/6eme)
- Outil pour écrire les actions liées aux différents parcours.

Merci à Elisa Hallot et Maryvonne Lamandé pour avoir saisi les écrits des différents groupes.