



Projet d'établissement

Axe : la coopération

Fiche action

Engagement : jouer à des jeux de société entre plusieurs élèves de différents niveaux, avec des parents, avec des grands-parents, des personnes âgées de l'EPHAD, adultes de l'établissement...

Descriptif : le jeu de société a de nombreuses vertus sociales : acceptation de la règle du jeu, stratégie, échanges, amusement... Il a sa place dans nos établissements scolaires. Organiser des temps de « jeux de société » mélangeant les générations peut permettre de vivre une dynamique relationnelle entre nos élèves.

Responsable(s) : un adulte « coordinateur » qui implique des élèves « organisateurs » sur des temps à définir

Evaluation : que ces moments de « jeux de société » se vivent au sein de notre ensemble scolaire



Projet d'établissement

Axe : la coopération

Fiche action

Engagement : mener des actions inter-générationnelles avec des acteurs extérieurs à l'école et au collège : grands-parents, personnes âgées de l'EPHAD,...

Descriptif : Notre établissement doit être ouvert sur la société pour ne pas se déconnecter des réalités. Vivre un prix littéraire, organiser un concours artistique ou historique avec d'autres personnes crée aussi une autre motivation.

Responsable(s) : tout adulte de notre ensemble scolaire

Evaluation : que ces moments « inter-générationnels » se vivent au sein de notre ensemble scolaire



Projet d'établissement

Axe : la coopération

Fiche action

Engagement : échanger nos pratiques professionnelles entre enseignants du primaire et du secondaire

Descriptif : des âges différents, des apprentissages évolutifs mais un même but : permettre à nos élèves d'apprendre toujours d'avantage. L'observation d'autres pratiques professionnelles, et cela va au-delà des matières et des âges peut contribuer à nourrir notre pratique et à nous donner envie d'évoluer.

Responsable(s) : chaque enseignant peut proposer l'accueil d'un collègue, et chaque enseignant peut demander à être accueilli dans sa classe, dans son cours.

Evaluation : vivre ces moments d'observation et d'échanges de pratiques professionnelles



Projet d'établissement

Axe : la coopération

Fiche action

Engagement : permettre l'entraide entre élèves

Descriptif : l'entraide entre élèves a des vertus tant sociales que cognitives. Permettre que des élèves s'entraident fait partie du processus d'apprentissage. Cela doit être possible pendant les cours, sur les temps de permanence (quand ils ne sont pas trop nombreux) et lors de l'étude du soir.

Responsable(s) : les adultes des groupes classe

Evaluation : que la pratique de l'entraide permette les progrès scolaires et l'apaisement des tensions entre élèves.



Projet d'établissement

Axe : la coopération

Fiche action

Engagement : faire des jeux collectifs entre différents niveaux

Descriptif : des élèves peuvent organiser des jeux collectifs impliquant des élèves de différents âges. Organisateurs, ils deviennent « responsables » du bon déroulement de ce dispositif.

Responsable(s) : responsable de la vie scolaire avec des élèves

Evaluation : que ces moments de « jeux collectifs » organisés par les jeunes se vivent au sein de notre ensemble scolaire



Projet d'établissement

Axe : la coopération

Fiche action

Engagement : présenter la classe de 6^{ème} aux CM2 en fin d'année scolaire (à Notre-Dame) mais aussi aux élèves des écoles alentours (retour dans leurs anciennes écoles) lors des réunions de classe de début d'année scolaire ou de présentation de la classe de 6^e en janvier (ou autre date ?). Idem pour les autres niveaux ?

Descriptif : la transmission entre pairs a aussi de l'impact que lorsqu'elle vient des adultes. La parole d'un jeune à un jeune a une force de persuasion intéressante. Utilisons-là.

Responsable(s) : les enseignants des classes et les professeurs principaux

Evaluation : que ces moments de « transmission » se vivent au sein de notre ensemble scolaire et dans les écoles alentours.