



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : faire vivre les travaux de groupes entre élèves : apprendre à plusieurs

Descriptif : travailler à plusieurs permet aux élèves (mais aussi aux adultes) d'ajouter leurs connaissances, leurs compétences. Pour cela, il est nécessaire de leur proposer une méthodologie de travail en groupe. Cela démarre au plus jeune âge puis s'enrichit au fur et à mesure. Ce travail doit se faire le plus souvent sur temps de classe ou lors de temps dédié au sein de l'école et du collège.

Responsable(s) : un enseignant coordinateur des travaux de groupes qui impulse et se renseigne sur ce qui se vit dans les différentes classes.

Evaluation : rendre compte lors des conseils d'établissement de la réalité de ce qui est vécu de manière qualitative et quantitative.



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : créer une méthodologie sur des notions communes

exemple : pourcentage, vitesse, graphique, solides, tableaux, proportionnalité

Descriptif : l'élève en grandissant rencontre plusieurs fois la même notion mais ne s'en rend pas toujours compte (oubli, manque d'attention, vocabulaire différent, ...). Certains apprentissages sont transversaux. L'idée est de marquer le fil conducteur d'un apprentissage qui prend de l'ampleur au cours de la scolarité.

Responsable(s) : un enseignant coordinateur par « notion commune »

Evaluation : présenter la méthodologie déployée par notion commune au fil du temps et de manière transversale entre les matières



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : dédramatiser l'erreur

Descriptif : l'élève parfois n'ose pas apprendre par crainte de l'échec. L'évaluation notée et chiffrée peut en être la cause. Et si nous évaluons « gratuitement » au fil des séances ?

Responsable(s) : un enseignant coordinateur qui recense et partage les initiatives des uns et des autres

Evaluation : observer la place apaisée de l'erreur qui fait partie de tout processus d'apprentissage.



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : travailler la lecture de consignes pour qu'elles soient comprises et appliquées

Descriptif : qu'est-ce qu'une consigne ? Comment comprendre ce qui m'est demandé ?

Repérer le ou les verbes d'action indique le nombre d'étapes à réaliser.

Et si nous harmonisons nos consignes ? Permettre aux élèves d'échanger sur ce qu'ils ont compris de ce qui est demandé permet de décentrer l'enjeu au niveau des élèves.

Responsable(s) : un enseignant coordinateur pour recenser et partager ce qui se fait sur la compréhension des consignes

Evaluation : observer les progrès des élèves dans la compréhension des consignes



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : permettre aux élèves de travailler en inter-niveaux sur une thématique ou une notion (ex : les fractions, les règles d'orthographe, la 2nde Guerre mondiale, les jeux d'orientation, se présenter en langues,...)

Descriptif : les enseignants sont là pour permettre aux élèves d'apprendre. Parfois c'est l'enseignant qui apporte le « savoir ». Parfois ce peuvent être les élèves. Exemple : un élève de collège peut aller avec les CM1 ou les CM2 pour expliquer les fractions, créer une situation d'apprentissage sur ce sujet. Par là-même, il se réapproprie l'essence de la notion étudiée.

Responsable(s) : un enseignant coordinateur pour impulser la dynamique de travail inter-niveaux

Evaluation : observer des pratiques d'entraide entre élèves de différents niveaux au sein de notre ensemble scolaire



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : permettre le questionnement en début de cours par les élèves pour revoir une notion. D'autres élèves répondent. L'enseignant valide.

Descriptif : savoir qu'un temps de questionnement va être possible pour nos élèves en début de classe ou de cours les met dans une démarche active d'entrée en classe. Le fait que ce soient des pairs qui répondent permet aussi l'émulation et une reformulation différente de celle de l'adulte.

Responsable(s) : tout enseignant dans sa classe

Evaluation : observation du changement d'attitude des élèves à l'entrée en classe. Quasi-automatisation de la démarche.



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : réaliser un projet commun impliquant différentes matières ou différents niveaux de classe

Descriptif : pour un élève, être impliqué dans un projet mettant en oeuvre les savoirs enseignés dans les différentes matières, c'est le Graal ! C'est là qu'il décroisonne et met réellement un sens à l'accumulation des connaissances et compétences enseignées.

Responsable(s) : des enseignants de différentes matières et niveaux

Evaluation : vivre un projet collectif pluridisciplinaire ou inter-niveaux.



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : aider l'élève à organiser son travail personnel (leçons à mémoriser + exercices à faire) en dehors du temps de classe

Descriptif : à la fin de sa journée de classe, l'élève à partir du CP sait qu'il a des « devoirs » à faire. Mais parfois cela n'est pas fait. Pourquoi ?

Il est important de l'aider à organiser son travail dans le temps (quand fais-je mes devoirs ?) et dans l'espace (où fais-je mes devoirs ?), mais aussi humainement (avec qui puis-je faire mes devoirs ?)

Responsable(s) : chaque enseignant

Evaluation : observer que le nombre d'élèves n'ayant pas fait ses devoirs a fortement diminué



Projet d'établissement
Axe : les méthodes de travail

Fiche action

Engagement : demander à l'élève de réaliser une carte heuristique au début puis à la fin d'un apprentissage pour mesurer l'écart de ses connaissances (à main levée ou par logiciel)

Descriptif : mesurer l'écart entre ce que je savais et ce que je sais est motivant pour l'élève. Cela valorise le chemin accompli, y compris s'il est faible.

Responsable(s) : chaque enseignant selon son niveau, sa matière

Evaluation : observer la motivation des élèves dans les apprentissages, dans l'estime de soi au fur et à mesure de l'année scolaire



Projet d'établissement

Axe : les méthodes de travail