



**Projet d'établissement**  
**Axe : notre maison commune, notre planète**

### Fiche action

**Engagement** : Créer/ Nommer des « éco-délégués » dans chaque classe et les rassembler une fois par mois environ pour faire le point sur leurs actions

**Descriptif** : Faire en sorte que nos élèves soient acteurs de notre « maison commune » en étant nos relais auprès de leurs camarades. En début d'année, lister avec eux leurs champs d'action (lumière dans les classes, papiers sur la cour, eau, gaspillage alimentaire,...)

**Responsable** : un adulte « coordinateur » des éco-délégués qui impulse leur rôle et assure le suivi de leurs actions

**Evaluation** : que notre établissement vive selon une approche respectueuse de notre planète



## Projet d'établissement

**Axe : notre maison commune, notre planète**

### Fiche action

**Engagement** : Produire du compost avec les déchets alimentaires de la cantine.

**Descriptif** : Avec un groupe d'élèves, organiser la réalisation d'un compost tout au long de l'année scolaire. Ce « produit » pouvant entrer dans le dispositif de « mini entreprise » en étant vendu ensuite. L'argent collecté pourrait aller à l'association « Miayi to Godo » qui œuvre au Togo dans un village (réalisation d'un puits ; construction d'une école en cours)

**Responsable** : un adulte « coordinateur » de la démarche du compostage, qui peut aussi prendre la responsabilité du dispositif « Entreprendre pour apprendre »

**Evaluation** : 1<sup>ère</sup> Production de compsoat au printemps 2020 et poursuite de l'activité ensuite.



**Projet d'établissement**  
**Axe : notre maison commune, notre planète**

### Fiche action

**Engagement** : Diminuer la consommation de photocopies au sein de l'ensemble scolaire

**Descriptif** : Avons-nous besoin de toutes ces photocopies pour nos élèves ? et pour nous ?  
Que deviennent-elles une fois distribuées ? Ne peut-on pas diminuer cet impact néfaste à notre planète ?

Mettre en place un graphique mensuelle (nombre de copies et coût) permettrait déjà à chacun de rendre compte de la réalité de notre consommation dans ce domaine.

**Responsable** : un adulte « coordinateur » qui réalise les graphiques et les affiche

**Evaluation** : Une diminution du nombre de copies faites dans l'établissement



## Projet d'établissement

**Axe : notre maison commune, notre planète**

### Fiche action

**Engagement** : Favoriser les échanges numériques de documents et permettre les échanges à distance (vidéo) quand cela est possible

**Descriptif** : N'imprimer que ce qui est nécessaire. Limiter ses trajets en utilisant la connection numérique quand cela est possible

**Responsable** : à chacun de discerner selon ses usages

**Evaluation** : que notre établissement et ses acteurs travaillent selon une approche respectueuse de notre planète