

Plaidoyer pour l'activité physique !

Nous le savons, nos enfants, dès le plus jeune âge, ont besoin d'une dépense énergétique et d'une pratique structurée d'activité corporelle. Des tapis d'éveil aux premiers pas, des structures de jeux à la motricité en maternelle, du sport à l'école à l'éducation physique et sportive au collège, le développement des aptitudes physiques des enfants est au cœur des préoccupations de l'éducation des enfants de notre nation.

Mais depuis bientôt une année, le temps d'activité physique de nos élèves a fortement diminué. Entre les confinements, les couvre-feux et la fermeture des espaces sportifs intérieurs et même parfois extérieurs, nos enfants bougent de moins en moins. **Danser, courir, marcher, pédaler, sauter, nager, grimper, ce qui faisait partie de leur quotidien a diminué voire a disparu.**

Les conséquences à court terme se voient déjà : mal être, manque de dynamisme, baisse de la motivation scolaire au quotidien, renfermement sur soi, temps d'écrans augmentés... . Et si cela dure encore, peut-être des soucis articulaires, de croissance,... . **Alors que faire ?**

S'il serait facile d'incriminer les décideurs qui ont décidé de privilégier la lutte contre la Covid-19 au détriment d'autres pathologies, il nous appartient aussi, adultes, d'accompagner nos jeunes dès que cela est possible pour les inciter à pratiquer une activité sportive : une ballade à pied ou à vélo d'une heure par jour le week-end, du jardinage pour préparer le printemps, de la musique pour danser à la maison...

« Mens sana in corpore sano » a écrit le poète romain Juvénal à la fin du 1^{er} siècle. « Un esprit sain dans un corps sain ». Faisons le maximum pour permettre cet équilibre corps et esprit. Il en va du quotidien et de l'avenir de chacun de nos enfants.

M.MICHEL

Notre projet d'établissement

Dans chaque numéro du Vade Mecum, nous faisons un « zoom » sur une action mise en oeuvre en lien avec chaque axe de notre projet d'établissement.

Axe protection de notre « maison commune » : chaque jour, les repas préparés sur place le sont à partir de produits provenant du Trégor, en grande majorité.

Axe coopération : Des élèves de 3^e organisent un « concours photos » pour tous nos collégiens.

Axe méthodes de travail : nos 6^e et 5^e se sont vu rappeler les exigences de l'écriture et l'importance de la formation des lettres pour pouvoir se relire et être fier de sa trace écrite.

Master chef anglophone

Lors de l'atelier « culture anglophone » mené par Mme Lissillour, les élèves de 4^e ont réalisé des recettes de cuisine et se sont filmés tout en expliquant, en anglais « of course », les différentes étapes de leur préparation. Après visionnage puis dégustation, ce sont Jeanne et Sydonie qui ont remporté cet amical concours « master chef ». Bravo à tous les participants !



Partage d'expériences

Mercredi dernier, les enseignants des 8 écoles catholiques du secteur de Tréguier se sont réunis pour partager leurs pratiques professionnelles afin d'harmoniser celles-ci et ainsi être au plus près des besoins de nos élèves : pédagogie Montessori, classe ouverte, classe flexible, évaluations par compétences... . Un partage d'expériences très riche à valoriser pour chacun de nos élèves.



Sécurité dans les transports scolaires

A l'initiative de Lannion Trégor Communauté, nos élèves ont été sensibilisés aux règles de sécurité aux abords des arrêts des cars et dans les véhicules : gilets orange, espaces d'attente, angles morts... Pour l'anecdote, lors de l'exercice d'évacuation du car, ils ont battu le record des collèges de l'agglomération pour sortir du véhicule.



Portes Ouvertes annulées

Notre journée « Portes Ouvertes », initialement prévue le samedi 6 février toute la journée est annulée. En effet, une instruction du recteur d'académie motivée par la situation sanitaire est venue mettre fin à nos préparatifs.

De fait, les dossiers d'inscription vont être donnés directement aux familles dans les écoles catholiques du secteur. Il sera tout de même possible d'être reçu au collège le soir entre 17h et 18h ou le mercredi à partir de 13h pour visiter l'établissement, sur rendez-vous.

Pour les élèves des écoles publiques souhaitant nous rejoindre, une campagne « inscriptions ouvertes » va être menée début février.



Quelques mots de breton...

Afin de valoriser la filière bilingue et les temps de découverte du breton, nous vous livrerons quelques mots et expressions proposés par Mme Gentric, enseignante bilingue pour les élèves du primaire. Cette semaine, le vocabulaire de l'Epiphanie est à l'honneur.

Les Rois mages: **An tri Roue**

Epiphanie : **gouel ar Rouaned**

La galette : **ar galetezenn**

La fève: **ar favenn**

La couronne : **ar gurunenn**

Au fil des jours...

Lundi 25 janvier :

12h-13h30 : Présence d'une diététicienne de la société « Convivio » pour accompagner les élèves dans leurs choix alimentaires au restaurant scolaire. Dispositif « move your plate ! ».

13h40 : Méthodologie pour les collégiens : thématique : la mémorisation

6è-5è : jeux de mémoire

4è : fiches de révisions

3è : création d'un « trivial pursuit » pour les révisions

Mardi 26 janvier : 15h30 : Présentation de la classe de 6è aux élèves de CM1-CM2 de l'école Notre-Dame

Mardi 2 février :

12h : Conseil des délégués de classe du collège au CDI

13h40 : Méthodologie pour les collégiens : thématique : l'organisation

6è-5è : cartable « allégé » (bis)

4è : lire un document complexe (plusieurs entrées)

3è : qu'observer pendant le stage professionnel

Jeudi 11 février : 16h exercice d'évacuation en cas d'intrusion d'une personne non autorisée dans l'établissement

Et sur nos réseaux sociaux...

Instagram : [saint_yves.treguier](#)

Twitter : [@collegeYves](#)

Facebook : [Saint-yves Tréguier](#)

Ecole Notre Dame Tréguier