



Projet d'établissement

Dans chaque Vade Mecum, nous évoquons ce que vivent nos élèves dans le cadre de notre projet d'établissement. Voici ce qui se vit, jour après jour, pour chacun de nos axes :

- **Prendre soin de notre « maison commune » :**
 Cette semaine, la société Cellaouate, comme tous les 2 mois, est venue récupérer les journaux déposés dans les bacs dédiés qui se trouvent sur le parking des enseignants. Désormais, il n'y a plus qu'à les remplir pour la prochaine fois. Bravo à notre APEL qui pilote cette organisation.
- **Développer des méthodes de travail :**
 L'association Energie Jeunes est venue cette semaine auprès des collégiens sur la thématique « Aimer apprendre au collège ». Voici les axes travaillés par niveau :
 6è Un engagement pour une « Mission spéciale » d'ici à la prochaine intervention.
 5è « Rien n'est joué d'avance » + Message à écrire à des 6è pour les aider à progresser.
 4è « Avec de la volonté, on peut repousser ses limites » Pour progresser ensemble, on pourrait essayer de...
 3è « Choisir son avenir, c'est poursuivre des rêves et chercher toujours à progresser ». Ce que tu pourrais faire pour que ton stage soit intéressant, c'est...
- **Coopérer :** Pendant les vacances de la Toussaint, un stage de réussite en français organisé par Mme Arnal a permis aux élèves de 3è de travailler par petits groupes et collectivement.

« Boostez votre mémoire », qu'en retenir ?

Vous avez été nombreux à suivre en direct ou en décalé la conférence interactive de Sébastien Martínez consacrée à la mémoire. En quelques mots, je propose ici d'en retenir l'essentiel afin d'accompagner toujours mieux les jeunes dans cette fonction indispensable de l'apprentissage. Dans le processus de la mémorisation, le point de départ est l'attention, la concentration. Si cela ne se décrète pas, nous savons qu'un trésor est à sa base : le sommeil. Pour un enfant, il faut 12h, pour un ado un minimum de 10h. Cela permet ainsi une énergie attentionnelle optimale...si et seulement si elle n'est pas obstruée avant la journée de classe par un temps d'écran (tv, tablette, portable) diminuant cette faculté. Cette base étant posée, la deuxième étape consiste à associer ce que l'on souhaite retenir à une expérience de vie. L'exemple présenté lors de la conférence de retenir la liste des présidents de la République française en faisant virtuellement le tour d'un salon est probante. Associer un nom à un lieu, à un objet ou relier des sonorités à d'autres mots peut s'avérer très aidant. Et cela en une seule fois ? Non, et c'est là que l'apprentissage par petites touches peut être pertinent. Entre ces instants intensifs, des étirements et des baillements, ou encore quelques pas feront l'affaire. Et oui, bouger permet de se recentrer entre deux moments de concentration. Ensuite, pour l'ancrer à moyen ou long terme dans la mémoire, c'est l'entraînement qui sera nécessaire sur des moments plus ou moins espacés. S'entraîner, c'est reprendre la connaissance par différentes entrées pour s'assurer qu'on la maîtrise bien. Notre mémoire fonctionnera ainsi de manière plus pertinente.

« Le Mag, l'info des années collège »

Les élèves du collège ont reçu « Le Mag, l'info des années collège ». Ce magazine est écrit par des élèves collégiens de différents établissements. Les élèves volontaires pour écrire un article dans un prochain numéro sont invités à se rapprocher de leurs professeurs principaux.



M.MICHEL



Réponses au problème

Suite à la course sponsorisée du 20 octobre dernier, le problème suivant a été soumis aux élèves :
« 168 élèves ont participé. 1457 tours ont été parcourus par l'ensemble de nos élèves. Chaque tour mesure 680 m.

Voici 3 questions :

- Quelle distance a été parcourue par l'ensemble de nos élèves ?
- Quelle est la distance moyenne parcourue par chaque élève ?
- Combien de tours ont été parcourus en moyenne par chaque élève ?

Réponses : a) 990,760 km b) 5,897 km c) 8,67 t

Bravo à tous ceux qui ont trouvé ces 3 résultats !

Quelques mots en breton

Afin de valoriser la filière bilingue et les temps de découverte du breton, nous vous livrons dans chaque Vade Mecum quelques mots et expressions proposés par Catherine Gentric, enseignante de breton à l'école Notre-Dame.

Cette semaine, à l'occasion de la Route du Rhum, pendant laquelle les élèves de l'école Notre-Dame suivent Samantha Davis et son bateau Imoca « Initiatives Cœur », voici, en breton, des mots de vocabulaire en lien avec cette course de voiliers.

Hent ar Rom/ Route du Rhum
meurvor Atlantel / océan Atlantique
treuzatlantel/ transatlantique
hantervoul/hémisphère
hed/longitude
keheder/équateur
led/lattitude
ledenn/parallèle
redenn-vor/courant
skiper/skipper



Au fil des jours...

Lundi 14 novembre : 11h : Exercice d'évacuation « incendie »

Mardi 15 novembre : Intervention de la gendarmerie sur les dangers des réseaux sociaux et la prévention du harcèlement pour les collégiens.
12h Conseil des délégués

Mercredi 16 novembre : Cross départemental UGSEL à Guingamp pour nos élèves inscrits.

Jeudi 17 novembre : Intervention sur le « système solaire » pour les CE2-CM1
17h-20h Rencontre enseignants-parents de 6è

Vendredi 18 novembre : 18h : Remise des diplômes du DNB à nos anciens élèves de 3è

Lundi 21 novembre : 17h-20h Rencontre enseignants-parents de 4è

Mardi 22 novembre : 17h-20h30 Rencontre enseignants-parents de 5è

Mercredi 23 novembre : Cross régional UGSEL à Guingamp pour nos élèves qualifiés.

Vendredi 25 novembre : Spectacle « au fil de l'eau » pour nos élèves du CP au CM2 au théâtre de l'Arche à Tréguier

Lundi 28 novembre : 17h-20h Rencontre enseignants-parents de 3è

Mardi 29 novembre : Bibliothèque pour les maternelles à 10h45 et les CP-CE1 à 9h30

Prochain Vade Mecum le vendredi 25 novembre



Et sur nos réseaux sociaux...

Instagram : saint_yves.treguier

Twitter : @collegeYves

Facebook : Saint-yves Tréguier

Ecole Notre Dame Tréguier

